Відділ освіти Костопільської райдержадміністрації

Районний методичний кабінет

**У пошуках ноток**

***музичне заняття***

***з використанням творчих музичних ігор***

 Петрина Ріта Анатоліївна

 музичний керівник

 Ставецького ДНЗ

2019

**Мета:** розвивати у дітей креативність і творчий підхід до виконання завдань;

* Формувати у дітей музичну культуру, збагачувати їх музичний досвід;
* Розвивати у дітей виразно співати , підштовхувати дітей до вираження емоцій та почуттів у різних видах діяльності;
* Пробуджувати інтерес до пізнання нового, до здобуття нових знань;
* Стимулювати у дітей розвиток музичних здібностей.

**Завдання:** активізувати у дітей бажання і вміння використовувати мову рухів для створення музично-пластичного образу; формувати у дітей вміння співати легким звуком, сольно та імпровізувати; співвідносити спів з рухами та грою на музичних інструментах, співати злагоджено в заданому темпі; дотримуватись правил ігор; закріпити знання дітей про скрипковий ключ, нотний стан та розташування нот на нотному стані; розвивати музичні здібності,креативність і творчий підхід до виконання завдань, уяву, фантазію; збагачувати ігровий досвід.

Хід заняття:

***Діти заходять до зали під пісеньку–марш «Туп-туп ніжки», стають півколом і вітаються: «Я лічилочку співаю».***

**Музкерівник:** Скажіть, мої любі дівчатка й хлоп’ятка,

 Чом світло так, ясно у нашій кімнаті?

 Напевно, тому що до нас у віконечко

 Заглянуло вранішнє ….( сонечко).

А хто із вас на тому знається:

О якій порі –

Вранці чи увечері –

Сонце прокидається? (вранці)

Звісно, як тільки-но ранок настав,

Сонечко сходить, береться до справ.

Промінчикам ясним всі раді малята

І сонечко разом вітають завзято!

**«Ранкова пісня»**

**Діти по черзі:**

Одне сонечко таке

Променисте золоте,

Землю зігріває,

Промінцями грає.

Ще одне – наше «Сонечко»-садок

Приймає до себе малих діточок!

Ми любимо в садочку нашім

Веселитися і гратись

Тож гостей приймає радо

І у будні, і у свято.

Дорогі гості!

Ми шлемо вам свої вітання

І найкращі побажання

Гостям завжди радіємо,

Покажемо, що вміємо.

Як в садку живеться нам

Заспіваєм зараз вам,

Просимо вас не забувати

Нам аплодувати!

**Пісня « наш садочок «Сонечко»**

**Музкерівник:** Ну що ж ,діти, ми привіталися, привітали наших гостей, а зараз ми можемо розпочати наше заняття. Прошу зайняти свої місця. Сьогодні ми будемо гратися у різні ігри. Ви любите гратися? А допомагатимуть нам наші нотки. Давайте пригадаємо, де живуть нотки? ( на нотному стані). Хто відкриває нотки, щоб вони звучали? ( скрипковий ключ).

Нотки - це звуки. Завдяки їм ми можемо співати, танцювати, виконувати різні музичні вправи, грати в різноманітні ігри. Кожна нота, як ви вже знаєте, має своє місце на нотному стані і звучить по-іншому. Нас оточують різні звуки, поділяються на шумові та музичні. Музичні звуки – це звуки, що виникають під час співу, гри на муз.інструментах, а шумові звуки – це на крапання дощу, шум вітру, шелест листя.

 Давайте ми виконаємо **гру-звуконаслідування «Дощик»,** тобто покажемо язичком та ротиком як:

- іде тихенький дощик

- як капає сильний дощ

- як дощ дрібний, густий іде

- як закінчується дощ.

 А тепер цю гру покажемо рухами рук…

 Ви уявляєте, діти, життя без музики? Якби не стало музики, як би ми з вами жили? Адже музику зараз можна почути всюди: в крамницях, в транспорті, дитячих садках.

 Музика супроводжує людину у праці та на відпочинку, музика передає різні почуття людини – сум, радість, красу, тривогу, спокій.

 Ну що ж , настав час підійти ближче до наших ноток та розважитися разом з ними. Але що це?. Ноток на нотному стані не має. Де ж вони всі поділися? Вчора були всі на своїх місцях! Залишилася тільки одна нотка, яка розташована нижче за всіх. Що ж це за нотка? *( нотка «до»*)

 Де ж решта? А ось конверт( на якому зображено хмаринка), можливо в ньому ми знайдемо відповідь на наше запитання. Як ви гадаєте, хто залишив цей лист*?(хмаринка)*

 Зараз дізнаємося*.(читає лист)*

***Дорогі діти! Пише до вас легенька Хмаринка, яка всюди літає і все на світі знає. Оскільки я давня подружка ноток, то розповім вам, де їх зустрічала. Та для того, щоб вони повернулися назад, вам потрібно виконати ряд музичних завдань. Ви згодні? Тож слухайте уважно:***

***Нотка ре – вирішила побачити морі;***

***Нотка мі – забажала побувати на місяці;***

***Нотка фа – подорожує по зоопарку, там у неї з’явився новий друг жирафа;***

***Нотку соль – запросив у гості добрий король;***

***А нотку ля – на день народження запросила квасоля; далі пише хмаринка, що « Я зараз подорожую з нотою сі і поверну вам її, коли ви , дітки, співатимете нотки всі. До побачення!***

**Музкерівник:** Ну що ж, завдання не з легких, але я гадаю, ми впораємося. Насамперед звернемо увагу на ось ці картинки із зображенням моря, місяця, жирафи, короля. Дивовижно, адже це теж підказки, де можна відшукати наші ноти. Давайте розпочнемо шукати по-порядку. Нота до на місці, слідуюча розташована трішки вище, як її ім’я?( **нота ре**).

 Як ви гадаєте, за якою картиною могла б заховатися нота ре? ( ***там де намальоване море.)***

 Я те ж так думаю. То ж ,щоб повернути нотку на своє місце, пропоную пограти в **гру «Море хвилюється»** і дізнатися , що нота ре робить на морі***.( знаходять ноту ре за картиною де намальоване море і розміщують її на нотному стані).***

 Яка нотка наступна і де вона розташована? (***нота мі. Розташована вона на першій лінії нотного стану).***

 Знову звернемося до картин і спробуємо згадати, де вона може бути. ***( там , де намальований місяць).***

Місяць дуже високо, як же нам до нього дістатися, щоб нотку мі повернути? То ж пограємо у **гру «Каруселі».**

 Давайте заглянемо за картинку, на якій зображено місяць. Ось тут ї є наша нотка мі. Повернемо її на своє місце.

 Подивимось на картинки, пригадаємо слова Хмаринки і визначимо місце знаходження нашої наступної нотки.(**У зоопарку)**

 І справді, адже нового друга нотки фа звати жирафа. До мене дійшли чутки, що жирафа познайомила нотку фа зі своїми друзями. Нотка фа з ними весело грала й тут побачила як

Пухнастенький маленький клубочок

Вилізає на дубочок

Горішки збирає,

І в дупло ховає…

Хоч мала вона на зріст

Та великий має хвіст

З гілки скік та скік на гілку

Здогадались, хто це…..(білка)

 Відгадали, це білка. Вона назбирала повний кошик горішків і нам передала. Пограємо з ними?

(*діти роблять коло та стають на колінця. Ліва рука з горішком за спиною, правою один одному передають горішок, співаючи*

**пісню: «Я горішок тобі дам»**

**А ти далі передай**

**Візьмемо горішки**

**Тай пограєм трішки!»**

*Під зміну муз супроводу стукають горішками в ритм музики, піднявши горішки на рівні грудей).*

 А тепер подивимось на нотний стан. Можливо білочка повернула ноту фа на її місце проживання. Ось вона є! А де ж розташована ця нота?

 **Фрагмент лялькового театру.**

*На ширмі з’являється Король, співаючи:*

**Я – Король, я Король,**

**Гостює в мене нотка соль**

**І з нею я співаю,**

**Гостей всіх розважаю!**

 Дуже раді вас бачити вельмишановний Король. Поверни будь ласка нам нотку соль, бо без неї правильно не співається і не грається.

**Король:**Здивуєте мене, тоді , можливо, я вам ноту і поверну.

**Музкерівник.** Я гадаю ,що наші діти зможуть вас здивувати!

**Гра на муз.інструментах**

**супроводжується співом «Вже весна настала»**

**Король:** Мені дуже сподобався ваш спів та й граєте ви чудово, навіть торбинками – просто нечувано! Віддаю вам вашу нотку соль, хоч і не хочу цього робити, але ж я Король і дотримуюсь правил. Веселе мені було з нею, розважала соль мене. Та зараз я поспішаю в своє королівство, запрошу своїх музикантів і вчитиму їх співати та грати так, як це робили ви. До зустрічі.

**Музкерівник:** Прийшов час і нотку соль повернути на місце. Яких нот ще не має на нотному стані? (**нотки ля та сі).**

 Нотку ля ми співаємо після нотки соль. Ще раз поглянемо на картинки і разом подумаємо за якою картинкою могло б заховатися нота ля***.( там де намальована квасоля*)**. Вірно. Адже Хмаринка в листі згадувала , що нотка ля була запрошена на день народження до квасолі. А що потрібно для того, щоб рослини народжувалися, росли і радували нас своїми плодами? (сонечко , дощик)

 Отже, пропоную вам дітки, погратися з різнокольоровим дощиком.

**Гра «Стань довкола свого дощику»**

 Молодці, весело погралися. Зверніть увагу на нотний стан. Наша нотка ля на місці. Як ви гадаєте, їй сподобалася наша гра? Ну що ж , ми майже впорались, не вистачає лише однієї ноти. Якої?( **ноти сі)** . Так весело і радісно від того, що ми чуємо різні весняні звуки: спів птахів, які повернулися в рідні гнізда; дзюрчання струмочків; тріпотіння крилець маленьких метеликів; дзижчання мух та гудіння бджіл. Зараз ви перетворитеся на бджілок, сонечок-жучків, метеликів і затанцюєте так, як вони: легко, по-весняному. Ви згодні?

**Танець комашок**

 Ви були майже справжніми метеликами, бджілками, сонечком- жучками. Почувши таку чарівну мелодію, нотка сі зайняла своє місце. Отже, наші нотки всі на місці , ми про них розкажемо і заспіваємо.

**Діти:**

Жив собі величний пан

Його звали «нотний стан».

У музичній з ним хатинці

Жили радісно сестриці.

Нотка «до» найперша з них

Найдобріша серед всіх.

Другу «ре» всі називали
й вередливою вважали.

А сестричка нотка «мі»

Сміх стелила по землі,

Нотка «фа» завжди казкова,

Фантастична, загадкова.

«Соль»- пишалась лиш собою,

Незрівнянною красою.

А веселій нотці «ля»

Усміхалася земля.

Наймолодша «сі» була

Біля сонечка жила.

Жили дружно сім сестер

Ми їх знаємо тепер!

**Пісня « Ми музику вивчаємо»**