**Теми для самостійного опрацювання з хімії у 7-А класі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Інформаційні джерела** |
| Взаємодія води з оксидами. Поняття про індикатори. *Демонстрації 11. Взаємодія кальцій оксиду з водою. Випробування водного розчину добутої речовини індикатором.**12. Взаємодія карбон(ІУ) оксиду з водою. Випробування водного розчину добутої речовини індикатором.* | <https://www.youtube.com/watch?v=kjtGcveOosY><https://www.youtube.com/watch?v=1J3Zk5gvEjs><https://www.youtube.com/watch?v=ntdcGExLBxk><https://www.youtube.com/watch?v=vp54rj3I0M4>О. Григорович Хімія 7 клас. § 24Т. Бабак. Робочий зошит з хімії 7 клас урок 41 |
| Поняття про кислоти й основи. Поняття про індикатори.  | <https://www.youtube.com/watch?v=y9xU-7IqDu8><https://www.youtube.com/watch?v=WH8cKT02udw>О. Григорович Хімія 7 клас. § 24 |
| Значення води і водних розчинів у природі та житті людини. Кислотні дощі. Проблема чистої води. **Навчальні проекти.** 9. Дослідження якості води з різних джерел.10. Дослідження фізичних і хімічних властивостей води.11. Способи очищення води в побуті.  | <https://www.youtube.com/watch?v=eL1wiaZuo-s>О. Григорович Хімія 7 клас. § 25Т. Бабак. Робочий зошит з хімії 7 клас урок 42 |

**Теми для самостійного опрацювання з хімії у 9-Б класі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Інформаційні джерела** |
| Гліцерол: молекулярна і структурна формули, фізичні властивості Якісна реакція на гліцерол. | О. Ярошенко Хімія 9 клас. § 33<https://www.youtube.com/watch?v=hr8FikhG8zI> |
| Етанова (оцтова) кислота, її молекулярна і структурна формули, фізичні властивості. | О. Ярошенко Хімія 9 клас. § 34<https://www.youtube.com/watch?v=gTYRy1loAcQ> |
| Хімічні властивості етанової кислоти: електролітична дисоціація, дія на індикатори, взаємодія з металами, лугами, солями. Застосування етанової кислоти. | О. Ярошенко Хімія 9 клас. § 34<https://www.youtube.com/watch?v=gG_vcBL9n9o><https://www.youtube.com/watch?v=gG_vcBL9n9o><https://www.youtube.com/watch?v=iUVVzjK6-Lw>письмово завдання 133-135 |

Шановні колеги, при організації дистанційної освіти обов'язковою умовою є забезпечення зворотного зв'язку. Допомогою тут можуть служити сайти Classtime <https://www.classtime.com/uk/>,

**[E-Classroom - Sign in - Google Accounts](https://classroom.google.com/u/0/h)**

[classroom.google.com › ...](https://classroom.google.com/u/0/h)

[групи у фейсбук чи вайбер. Або перевірка виконаних завдань через електронну почту. Обов'язково поділіться з дітьми джерелами, які допоможуть опанувати матеріал: гіпермаркет знань, «На урок» тощо.](https://classroom.google.com/u/0/h)