



КОСТОПІЛЬСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВІДДІЛ ОСВІТИ
КОСТОПІЛЬСЬКИЙ РАЙОННИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ
НАКАЗ

11.06.2020

м. Костопіль

№ 23

Про підсумки науково-методичної
роботи з педагогічними працівниками
навчальних закладів району
у 2019 -2020 навчальному році

Методична робота з педагогічними працівниками дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних освітніх закладів району в 2019-2020 навчальному році здійснювалася відповідно до наказу Костопільського районного методичного кабінету від 30.08.2019 року № 22 „Про структуру, форми та методи роботи з педагогічними працівниками району в 2019-2020 навчальному році”, перспективного та річного планів роботи, які визначають основні напрямки діяльності установи щодо забезпечення підвищення професійного та кваліфікаційного рівнів педагогічних працівників.

Протягом 2019-2020 навчального року Костопільський районний методичний кабінет працював над реалізацією III етапу науково-методичної проблемної теми району «Формування конкурентоздатної особистості в умовах компетентнісної освіти засобами інноваційного освітнього простору».

Основними напрямками діяльності районного методичного кабінету та районних методичних структур протягом 2019-2020 навчального року було навчально-методичне забезпечення впровадження нових Державних стандартів освіти у початкових класах відповідно до Концепції «Нова українська школа», викладання предметів в основній та старшій школі, профільного навчання та до профільної підготовки, інклюзивної освіти, систематичне опрацювання педагогами району сучасної законодавчої бази дошкільної, загальної, середньої освіти, створення методичного супроводу упровадження інноваційних технологій навчання, вивчення і узагальнення педагогічного досвіду, запровадження використання інформаційно-комунікаційних технологій і програмних засобів у навчальний, методичний та управлінський процеси, супровід дистанційного навчання, створення умов для систематичної самоосвітньої роботи усіх категорій педагогічних працівників району.

У районі система методичної роботи з педагогічними кадрами охопила 17 методичних об'єднань, 4 школи молодого вчителя, 27 семінарів-практикумів, 4 школи підвищення фахової майстерності, консульт-пункт.

Реалізації мети методичної роботи у районі сприяє: створення на рівні району інформаційного освітнього середовища професійного розвитку вчителя (сайт відділу освіти Костопільської районної державної адміністрації, сторінка у фейсбуці «Освіта Костопільщини», групи педагогічних працівників у вайбері, робота у спільнотах на платформі «Освіта Рівненщини», ведення власних освітянських блогів).

Забезпечення наступності змісту дошкільної та початкової освіти, відповідність Базового компонента дошкільної освіти віковим особливостям дітей старшого дошкільного віку та вимогам концептуальних засад реформування Нової української школи, реалізація Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» саме ці та інші питання розглядалися протягом навчального року на семінарах, організованих для працівників дошкільної освіти. У рамках засідань методичних структур для працівників закладів дошкільної освіти було використано активні форми роботи з педагогами закладів дошкільної освіти, зокрема, «Кейс-метод» «Світове кафе», «Воркшоп», «Освітній геокешинг».

Костопільським районним методичним кабінетом упродовж року ведеться відповідна робота щодо підготовки педагогів до роботи у першому класі відповідно до Нового Державного стандарту в умовах реалізації Концепції Нової української школи. На базі локального центру, який знаходиться у Костопільському навчально-виховному комплексі «Загальноосвітня школа І ступеня-гімназія ім. Т.Г. Шевченка» тренінговими заняттями було охоплено педагогів закладів загальної середньої освіти Костопільського району, які після проходження навчання приступлять до роботи у першому класі у 2020-2021 навчальному році.

Костопільський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І ступеня-гімназія ім.Т.Г.Шевченка» є єдиним закладом загальної середньої освіти Рівненщини, який пілотує спільний проект Міністерства освіти України та Посольства Франції в Україні щодо навчання першокласників та другокласників та третьокласників за новим Державним стандартом початкової загальної освіти, зорієнтованим на Нову українську школу.

Протягом року для вчителів початкових класів працювали «Школи професійного зростання педагогів» та освітній хаб «BRIGHT», використовували такі форми роботи: коворкінги, мітапи, івенти, воркшопи, круглі столи, педагогічні квести, великої уваги надавали спільній роботі молодих та досвідчених педагогів, які у команді готували показові уроки та поєднували під час їх проведення інтерактивні форми роботи, прийоми критичного мислення, міні STEM-проекти. Відбулося відкриття освітнього хабу «Bright» для педагогів району. До практичної частини першої зустрічі було залучено досвідченого педагога Данилову Оксану Євгенівну, вчителя-методиста з географії та економіки ліцею № 144 міста Києва, авторку 12 праць із проблематики формування споживчої

компетенції сучасних школярів, координаторку та сертифікованого тренера Міжнародних проєктів, яка презентувала методику американського психолога Роджера Харта «Драбина участі».

Педагоги середньої та старшої школи постійно в пошуку нових форм і методів навчання, тому на методичних структурах опрацьовуються інноваційні освітні продукти та методики щодо реалізації основних принципів Концепції Нової української школи. Під час проведення структур педагоги через форми роботи, як: методична панорама, аукціон ідей, техніка мейдмепінгу, воркшоп, дизайн-мислення освоїли такі прийоми : інтерактивні плакати (програма Glogster), стрічки подій (програма Tiki-Toki), інформаційні бюлетені (програма Publisher), «хмарини» слів (програма WordArt), ментальні карти (MindMeister), відеоскрайбінги (PowToon), буктрейлери (MovieMaker), презентації (PowerPoint, Sway, Prezi), «майндмепінг», «дайджест», «кроссенс», «фідбек», інтерактивні вправи (LearningApps), вікі-стіннівки (WikiWall), електронні посібники й книги (Ourboox), QR-коди, скетчноутінг.

Здобувачі освіти та вчителі мали технічні можливості для організації дистанційного навчання за допомогою мережі Інтернет, телефонних мобільних додатків, електронних пошт. Обидві сторони використовували шкільні сайти, платформи та програми для онлайн-уроків, онлайн-тестувань, тренажерів, інтерактивних завдань, виконання творчих завдань: створення фанфіків, буктрейлерів, самостійного аналізу та прочитання художніх творів, декламування уривків напам'ять по скайпу та використання відеозйомки, голосових повідомлень. Педагоги спробували проводити дистанційне навчання шляхом поєднання: онлайн-занять через Zoom, Skype, Instagram; заздалегідь записаних відеоуроків від учителя; завдань для самостійної роботи з подальшою перевіркою; безкоштовних вебсервісів та платформ, зокрема Google Classroom, Moodle, Microsoft Teams; перегляду телеуроків проєкту «Всеукраїнська школа онлайн» на українських телеканалах чи [YouTube-каналі МОН](#).

Педагоги у своїй діяльності послуговувалися такими безкоштовними сервісами, як Prometheus, LearningApps.org, Освітній Портал ТМ, Освітній проєкт «На Урок», Офіційний сайт Української мови, Всеосвіта, Відкритий університет майдану, брали участь у проєкті Джуніор « Урок дома фізичної культури». У рамках проведення методичних заходів розглядаються актуальні питання для педагогічних працівників: «Використання інтернет-платформи LearningApps та QR-кодування завдань у процесі контролю знань з біології», «Перевернуте навчання як одна з ключових тенденцій освітніх технологій НУШ», «Використання Лепбука для демонстрації результатів проєктно-технологічної діяльності учнів на уроках трудового навчання», «Удосконалення самостійно-пізнавальної активності школярів шляхом використання дистанційних технологій навчання», «Впровадження технології доповненої реальності на уроках фізики з використанням учнівських смартфонів», «Інноваційні підходи до організації освітнього процесу з астрономії в контексті компетентісної освіти». Серед актуальних питань, розглянутих на проведених засіданнях семінарів-практикумів учителів

математики та інформатики – це організація та впровадження дистанційного навчання, модель і структура уроку в методиці «Перевернутого класу», використання хмарних технологій при викладанні математики шляхом створення інтерактивних вправ за допомогою онлайн-сервісів, віртуальна дошка Padlet для організації роботи вчителя інформатики під час дистанційного навчання, форми та методи подання навчального матеріалу з математики в умовах дистанційної освіти за допомогою вебсервісу Classroom.

На семінарах-практикумах директорів, заступників директорів із навчально-виховної роботи та педагогів-організаторів протягом року проведено декілька засідань, на яких обговорювалися питання щодо реалізації основних завдань Нової української школи. Серед актуальних питань, розглянутих на проведених засіданнях: «Протидія мобінгу у педагогічному колективі та створення дієвої системи внутрішкільного контролю», «Виховна система школи як оптимальний простір життєтворчості особистості», «Педагогіка партнерства як новий формат освітнього процесу», «Інноваційні форми роботи органу учнівського самоврядування в умовах діяльності Нової української школи», «Формування життєвих цінностей особистості, підготовка учнівської молоді до активної громадянської, творчої, особистісно та соціально значущої діяльності». Із метою розкриття основних аспектів роботи заступника директора з навчально-виховної роботи щодо методичного супроводу розвитку та вдосконалення професійних компетентностей педагога сучасної школи було проведено засідання семінару-практикуму заступників директорів закладів загальної середньої освіти району з навчально-виховної роботи у Костопільській загальноосвітній школі I-III ступенів № 2, на якому учасники освітнього процесу представили інноваційну систему діяльності закладу. На семінарі практикумі директорів шкіл, який відбувся у Звіздівській загальноосвітній школі I-III ступенів, було окреслено актуальні аспекти професійної й управлінської майстерності керівника закладу загальної середньої освіти в умовах реформування освітньої галузі; ознайомлено із реаліями та перспективами розвитку опорного закладу; інноваційною діяльністю педагогів та здобувачів освіти відповідно до викликів сьогодення.

У 2020 році завершується реалізація програм національного виховання учнівської молоді Рівненщини і Костопільщини на 2008-2020 роки. Костопільським районним методичним кабінетом узагальнено дані моніторингового дослідження з реалізації програм, текстові матеріали щодо виконання основних програмних завдань за ціннісними ставленнями та кращі виховні заходи, уроки, плани виховної роботи, власні програми тощо. Усі ці матеріали розміщені на сайті відділу освіти Костопільської районної державної адміністрації.

Методична робота з учителями іноземних мов здійснюється за принципом моніторингу систематичної аналітико-діагностичної діяльності, де враховуються інтереси і запити різних категорій педагогів, що дозволяє виявити основні актуальні проблеми для дослідження, які стосуються питань методики навчання і інноваційних педагогічних технологій. Значну увагу було приділено трендам сучасної освіти: використанню моделей

координування освітнього процесу та способам інтегрування навчального матеріалу на різних освітніх платформах. Також було проаналізовано можливості хмарного сервісу Google Classroom та його переваги щодо залучення до дистанційного навчання дітей із особливими освітніми потребами. Вчителі ознайомилися із можливостями використання ClassDojo, закритої освітньої соцмережі, що дозволяє синхронізувати співпрацю учителів, учнів, батьків та класного керівника, та із особливостями роботи у віртуальній лабораторії MyEnglishLab на онлайн платформі від компанії Pearson. Учителі іноземної мови, які працюють у 1-4 класах, досліджували питання функцій, видів і форм контролю, способів самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяють вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції, вони апробували методи навчання учнів початкової ланки зворотному зв'язку в парній та груповій роботі засобами іноземної мови. Педагоги навчилися використовувати QR-коди та онлайн-сервіс «КАХУТ!» як інструменти взаємодії вчителя та учнів на уроках іноземної мови.

Протягом навчального року на інструктивно-методичних нарадах, засіданнях методичних структур, які були організовані для педагогічної спільноти району, неодноразово розглядалися питання щодо особливостей організації освітнього процесу для дітей із особливими освітніми потребами. Зокрема, проведено семінар для практичних психологів освітніх закладів району з теми «Впровадження інклюзивного навчання в освітніх установах: практичні кроки психологічної служби району» де поділилися досвідом роботи з даною категорією дітей.

Пріоритетним залишається питання вивчення педагогічного досвіду. На засіданні науково-методичної ради Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (протокол №1 від 10.03.2020 року) були схвалені методичні розробки Стригун Ж.В., учителя Костопільського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І ступеня-гімназія і.м. Т.Г. Шевченка, Павловської О.М., учителя Малостидинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів, Салівончик І.В., керівника гуртків Костопільського будинку школярів та юнацтва, рекомендовані до використання у закладах загальної середньої освіти Рівненської області, які атестувалися на звання «учитель-методист» у 2019-2020 н.р. На засіданні науково-методичної ради Костопільського районного методичного кабінету (Протокол № 4 від 10.06.2020.) слухалося питання про результати вивчення педагогічного досвіду педагогів освітніх закладів району Кириши Л.В., учителя біології Великоמידської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів з теми «Реалізація наскрізних змістових ліній на уроках біології через використання предметно-пошукових методів навчання, Сачук О.І., учителя фізики із теми «Застосування експерименту для підвищення творчої активності учнів на уроках фізики», Максимчук О.В., учителя Костопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів з теми «Роль комунікативної компетентності, її місце і функції у мовній освіті школярів», Кириши О.В., учителя технологій

Костопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів №4 з теми «Розвиток творчих здібностей та креативного мислення на уроках трудового навчання», Мосійчук Р.В., учителя англійської мови Злазненської загальноосвітньої школи I-III ступенів з теми «Мотиваційне забезпечення уроків англійської мови в умовах компетентної освіти», Пінчук І.В., учителя початкових класів Костопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3 з теми «Впровадження ІКТ на уроках у початковій школі як засіб формування когнітивної компетентності школяра», Олійник А.В., учителя інформатики Костопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів №2 з теми «Формування в учнів ключових компетентностей на уроках інформатики».

Важливим напрямом науково-методичної роботи у 2019-2020 навчальному році була розробка науково-методичного супроводу роботи з обдарованою молоддю. Працівники методичного кабінету спільно із дирекцією загальноосвітніх навчальних закладів забезпечили проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних дисциплін, I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в Рівненській області, а також підготовку та участь школярів району у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, II та III етапі конкурсу-захисту дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, різноманітних акціях, конкурсах, турнірах.

Із метою упровадження сучасних освітніх технологій, інтерактивних методів організації навчання і виховання районним методичним кабінетом велась систематична робота з поповнення банку інноваційних освітніх технологій, банку творчо працюючих учителів, банку педагогічного досвіду. Свою фахову майстерність, упровадження інноваційних форм та методів роботи учителі району демонструють на конкурсах професійної майстерності. Із метою виявлення, підтримки творчо працюючих учителів, підвищення їх професійної компетенції, популяризації педагогічного досвіду роботи було проведено I (зональний) тур всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2020», I (районний) тур XVII обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості. Переможцями XVII обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості стали Дениско Н.М., учитель Костопільського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I ступеня ім.Т.Г.Шевченка» у номінації «Зарубіжна література», Регеза О.В., завідувач Костопільського райметодкабінету, у номінації «Методична робота». Веденєєв Р.В., учитель Костопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів №4, став переможцем II (обласного туру) всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020 » у номінації «Хімія», Дуда І.М., учитель Костопільської загальноосвітньої школи №3 I-III ступенів, є лауреатом у номінації «Образотворче мистецтво».

Протягом минулого навчального року належно забезпечувалося управління процесом фахового зростання педагогів шляхом вчасного проходження курсів підвищення кваліфікації.

Враховуючи результати науково-методичної роботи з педагогічними працівниками навчальних закладів району,

НАКАЗУЮ:

1. Костопільському районному методичному кабінету до 30 червня 2020 року забезпечити розміщення даного наказу на офіційному сайті відділу освіти Костопільської районної державної адміністрації.
2. Керівникам навчальних закладів району:
 - 2.1. Протягом 2020-2021 навчального року спрямовувати методичну роботу на реалізацію науково-методичної проблемної теми закладу.
 - 2.2. До 30 серпня 2020 року розглянути питання виявлення, вивчення та впровадження в практику педагогічного досвіду на рівні навчального закладу на засіданнях методичних рад та нарад при директору.
 - 2.3. До 05 вересня 2020 року забезпечити опрацювання педагогічними працівниками навчальних закладів нових Державних стандартів освіти, методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти щодо викладання навчальних предметів.
3. Керівникам районних методичних структур забезпечити розміщення інформаційно-аналітичних матеріалів за наслідками засідань методичних структур на офіційному сайті відділу освіти Костопільської районної державної адміністрації.
4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Завідувач Костопільського
районного методичного кабінету

Оксана РЕГЕЗА