

Онлайн-засідання методичного об'єднання вчителів інформатики
22.05.2020

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ТА ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ЗМІН З ІНФОРМАТИКИ



Савчук Вікторія Сергіївна,
методист Костопільського РМК

ВІДПОВІДНО ДО СТАТТІ 9 ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ» ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА МОЖЕ БУТИ ОРГАНІЗОВАНА ЗА ТАКИМИ ФОРМАМИ:



інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева);

індивідуальна (екстернатна, сімейна (вона ж – домашня), педагогічний патронаж).

Навчання в умовах карантину



Перед кожним закладом загальної середньої освіти, кожним педагогічним працівником постала низка запитань



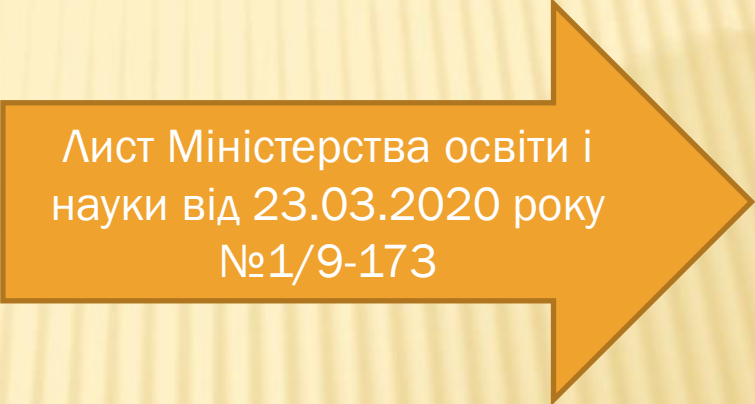
неочікуваний виклик для вчителів та учнів

Які форми та способи є оптимальними для організації навчання з використанням технологій дистанційного навчання?

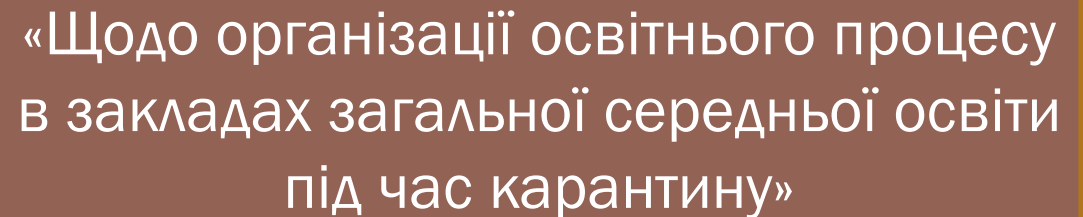
Як оцінити результати навчання здобувачів освіти і при цьому забезпечити об'єктивність цих результатів?

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

- ✘ Що ми робили?
- ✘ Що спрацювало? Чому це спрацювало?
- ✘ Що не вийшло? Чому це не вийшло?



Лист Міністерства освіти і науки від 23.03.2020 року №1/9-173



«Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину»

МОН РЕКОМЕНДУЄ

Школа може організувати дистанційне навчання за допомогою поєднання



онлайн-занять через [Zoom](#), [Skype](#), [Instagram](#), [Google Hangouts](#)



заздалегідь записаних відеоуроків від вчителя чи із зовнішніх освітніх ресурсів



завдань для самостійної роботи з подальшою перевіркою



безкоштовних вебсервісів та платформ, наприклад, [Google Classroom](#), [Moodle](#), [Microsoft Teams](#)



перегляду телеуроків проєкту «Всеукраїнська школа онлайн» на українських телеканалах чи [YouTube-каналі](#) МОН. Розклад телеуроків – за [посиланням](#)

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

- ✘ Станом на травень 2020 року Міністерство освіти і науки України працює над оновленням Положення про дистанційне навчання, щоб зробити його нормативною базою не лише для роботи учнів та сімей, які свідомо обирають дистанційну форму, а й для застосування в усіх школах на випадок щорічних карантинів через сезонні ГРВІ чи повторні спалахи коронавірусу.

ЗАСОБИ ЗВ'ЯЗКУ, ЯКІ Я ВИКОРИСТОВУЮ В ДИСТАНЦІЙНІЙ ОСВІТІ

1. Viber

2. Платформа Google classroom

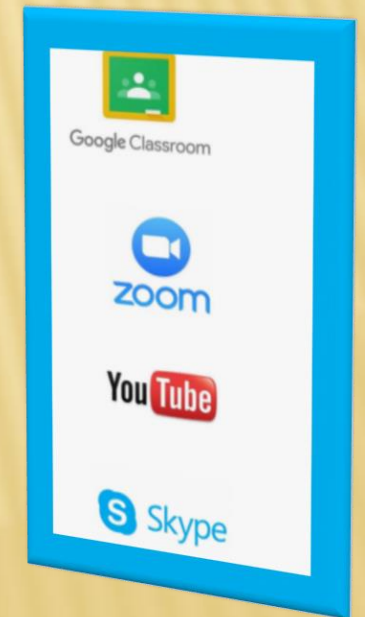
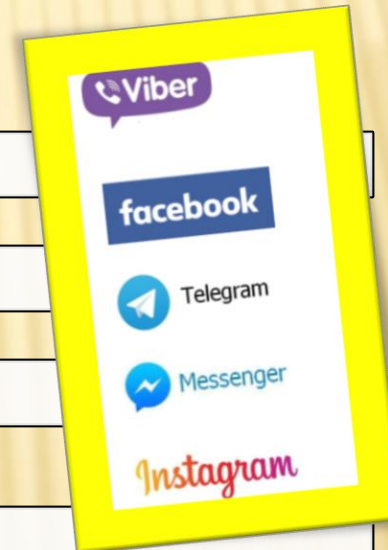
3. Віртуальна дошка Padlet

4. Skype

5. Блог, сайт

6. Група у Фейсбук

7. Zoom



ПЛАН ОНЛАЙН-ЗАСІДАННЯ

- ✘ Віртуальна дошка Padlet для організації роботи вчителя інформатики під час дистанційного навчання.

Н.Карпінська, вчитель Костопільської
ЗОШ I-III ступенів №4

- ✘ Онлайн-тести і варіанти завдань для ефективної взаємодії в дистанційній освіті.

О.Павловська, вчитель Малостидинської ЗОШ I-III ступенів

- ✘ Дистанційне навчання через особистий професійний блог вчителя.

В.Савчук, методист Костопільського РМК

- ✘ Організоване завершення 2019-2020 н.р. та ведення шкільної документації

В.Савчук, методист Костопільського РМК



ЗАВЕРШЕННЯ 2019-2020 навчального року та ведення шкільної документації

*Лист МОН № 1/9-213
від 16.04.20 року*

Щодо проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2019-2020 навчального року

Відеорекомендації


ПОРАДИ:
Як заповнювати класний журнал після карантину

РІВНЕНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

**РЕКОМЕНДАЦІЇ
ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ,
КОНТРОЛЮ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ
ТА ЗАПИСІВ У КЛАСНИЙ ЖУРНАЛ**

У МЕЖАХ АКАДЕМІЧНОЇ АВТОНОМІЇ ЗАКЛАДУ ВІДПОВІДНО ДО ЧАСТИН ТРЕТЬОЇ ТА ЧЕТВЕРТОЇ СТАТТІ 10 ЗАКОНУ УКРАЇНИ “ПРО ПОВНУ ЗАГАЛЬНУ СЕРЕДНЮ ОСВІТУ”



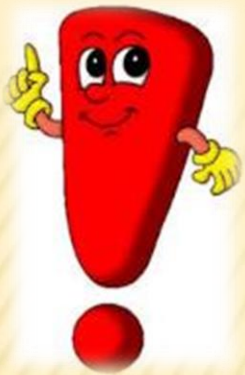
питання організації освітнього процесу,

виконання освітньої програми,

виконання навчального плану

є внутрішніми питаннями кожного закладу загальної середньої освіти, його педагогічної ради та завданням педагогічних працівників.



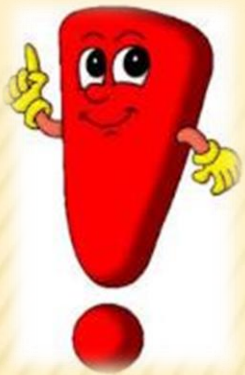


МОН УКРАЇНИ РЕКОМЕНДУЄ

провести підсумкове, річне оцінювання навчальних досягнень учнів, враховуючи результати оцінювання з використанням технологій дистанційного навчання за другий семестр

завершити навчальний рік відповідно до структури, визначеної закладом загальної середньої освіти на початку навчального року, а також з урахуванням виконання календарно-тематичних планів

завершити оформлення шкільної документації, зокрема заповнення класних журналів, після прийняття Урядом рішення щодо послаблення карантинних обмежень



МОН УКРАЇНИ РЕКОМЕНДУЄ

передбачити під час календарно-тематичного планування на 2020-2021 навчальний рік суттєве збільшення навчального часу на *узагальнення та закріплення навчального матеріалу за попередній рік*

до **15.06.2020** завершити оформлення свідоцтв досягнень учнів 1-х, 2-х класів, табелів навчальних досягнень учнів 3-8-х, 10-х класів

учням 1-8, 10 класів, які не планують навчатися в іншому закладі освіти, доречно надіслати копії відповідних документів електронною поштою, а оригінали документів видати у вересні 2020-2021 навчального року

ДЕРЖАВНА ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ

У навчальному році 2019/2020 учні 4 та 9 класів не складають державну підсумкову атестацію. Таке **рішення прийнято** через епідеміологічну ситуацію в Україні. У відповідних документах про освіту робиться запис "звільнений(а)".

ДПА в 11 класах відбудеться у форматі ЗНО.



НАКАЗ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

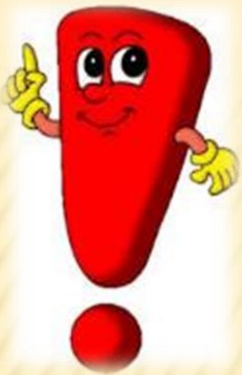
м. Київ

ВІД 30 БЕРЕЗНЯ 2020 Р.

№ 463

**ПРО ЗВІЛЬНЕННЯ ВІД ПРОХОДЖЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ
ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ УЧНІВ, ЯКІ ЗАВЕРШУЮТЬ
ЗДОБУТТЯ ПОЧАТКОВОЇ ТА БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ, У 2019/2020 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

ЧИННИЙ



МОН УКРАЇНИ РЕКОМЕНДУЄ

свідоцтва про здобуття базової середньої освіти випускникам 9-х класів видати відповідно до затверджених графіків та з урахуванням необхідності дотримання протиепідемічних вимог

учні 11 класів складають ДПА у формі зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО), а документи про здобуття повної середньої освіти учні отримують після проходження ДПА



ЗОВНІШНЄ НЕЗАЛЕЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ

ЗНО відбудеться за будь-яких обставин.
Дата його проведення залежить від кінця карантину.

Карантин закінчується не пізніше ніж	початок червня	початок серпня
Основна сесія ЗНО	25 червня – 17 липня	17 серпня – 4 вересня
Результати ЗНО не пізніше	31 липня	17 вересня
Додаткова сесія ЗНО	28 липня – 11 серпня	22 вересня – 6 жовтня



МОНУ НАДАЛО БІЛЬШ ДЕТАЛЬНЕ РОЗ'ЯСНЕННЯ ЩОДО «ФІКСАЦІЇ» ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВЕДЕННЯ КЛАСНИХ ЖУРНАЛІВ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ



заповнення журналів відбуватиметься за
індивідуальним графіком закладу освіти

під час заповнення журналу можна використовувати нотатки
й замітки із власних записів та електронних журналів, які
були зроблені вчителем у довільній формі під час карантину

дати та зміст уроків потрібно записувати відповідно до
календарно-тематичного планування та розкладу



ВЕДЕННЯ КЛАСНИХ ЖУРНАЛІВ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ

У класному журналі на відповідній сторінці навчального предмета зазначати тематику навчального матеріалу, домашніх завдань, а також форми роботи: дистанційні онлайн-консультації, відеоуроки, скайп-конференції, тестування тощо, якщо виконання освітніх програм здійснюється із використанням технологій дистанційного навчання (за рішенням закладу освіти)





ВИДИ ДОМАШНІХ ЗАВДАНЬ І ФОРМИ ЇХ ЗАПИСУ

5-11 класи

переглянути навчальне відео

прочитати параграфи підручника і дати відповіді на питання

виконати тести, виконати проєкт

виконати завдання в підручнику, виконати практичну роботу

опрацювати та створити опорну схему

У 2-4 класах домашнє завдання з предмета «Інформатика» не задається та відповідно не фіксується у класному журналі

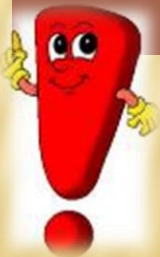


ОРГАНІЗАЦІЯ ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ

ОЦІНЮВАННЯ
є невід'ємною частиною
процесу навчання,
дистанційне навчання не є
ВИНЯТКОМ

оцінювання результатів навчання здобувачів освіти під час освітнього процесу *із використанням технологій дистанційного навчання* здійснюються у зручний для вчителя спосіб, в подальшому оцінки виставляються до відповідних сторінок класного журналу

ОПРИЛЮДНЕННЯ СПИСКУ ОЦІНОК ДЛЯ ВСЬОГО КЛАСУ Є НЕПРИПУСТИМИМ



ОРГАНІЗАЦІЯ ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ



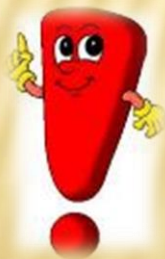
**основною метою оцінювання учнів
в умовах дистанційного навчання
є не перевірка і контроль знань,
а забезпечення зворотного зв'язку вчителя та учня**

**Результати виконання самостійних робіт мають використовуватися
для відзначення успіхів учнів, аналізу помилок, планування
подальшої роботи з опанування навчального матеріалу в умовах
дистанційного навчання**

ОРГАНІЗАЦІЯ ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ

Поточне оцінювання здійснюється в усній та письмовій формі з використанням різних онлайн-сервісів Інтернету (види: тестування, контрольні, самостійні роботи, дослідницькі та творчі проєкти, опитування тощо)

Кількість робіт, що підлягають поточному оцінюванню, передбачають фіксацію оцінки у класному журналі



***У разі відсутності Інтенет-зв'язку -
телефонний режим***

ОРГАНІЗАЦІЯ ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ

На підставі *поточних оцінок та практичних робіт* виставляються **тематичні.**

Семестрове оцінювання здійснюється на підставі *тематичного оцінювання*. *** Під час другого семестру враховуємо до 12 травня тематичні у журналі та поточні під час дистанційного навчання.

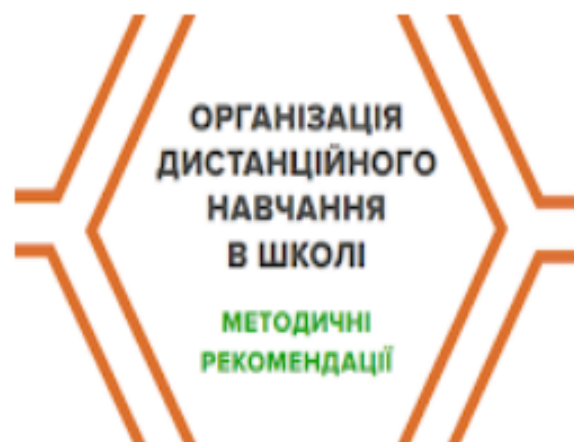
Річне оцінювання проводиться за результатами *семестрових оцінок*.

Дати та зміст уроків записуються відповідно до календарно-тематичного планування та свого розкладу



У випадку, якщо учні з певних об'єктивних причин не мають поточних оцінок, то вони можуть бути оцінені за рік з опертям на оцінку за перший семестр.

Дистанційна освіта



ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

Огляд основних інструментів для організації дистанційного навчання, рекомендації щодо того, як скласти розклад, налаштувати режим роботи вчителя/вчительки та зворотній зв'язок з учнями, а також про особливості оцінювання та контролю під час карантину. Про це та інші рекомендації, корисні для організації дистанційного навчання у молодшій, основній та старшій школі, ви можете прочитати у [посібнику](#), підготовленому ГО "Смарт освіта" й Міністерством освіти і науки та оприлюдненому сьогодні, 6 травня 2020 року.

Завантажити посібник

КОРИСНІ ПОСИЛАННЯ

- ✘ Навчання вдома: практичні поради для вчителів від психологині Світлани Ройз <https://nus.org.ua/articles/navchannya-vdoma-praktychni-porady-dlya-vchyteliv-vid-psyhologyni-svitlany-rojz/>
- ✘ Як технічно організувати дистанційне навчання — покрокова інструкція <https://nus.org.ua/articles/yak-tehnichno-organizuvaty-dystantsijne-navchannya-pokroкова-instruktsiya/>
- ✘ 35 інструментів для дистанційного навчання — добірка НУШ <https://nus.org.ua/articles/30-instrumentv-dlya-dystantsijnogo-navchannya-dobirka-nush/>
- ✘ Практики та підходи до дистанційного навчання — рекомендації для вчителів <https://nus.org.ua/articles/praktyky-ta-pidhody-do-dystantsijnogo-navchannya-rekomendatsiyi-dlya-vchyteliv/>
- ✘ Чотири сервіси, які допоможуть організувати дистанційне навчання <https://nus.org.ua/articles/chotyry-servisy-yaki-dopomozhut-organizuvaty-dystantsijne-navchannya/>
- ✘ Як працювати в Google-клас: покрокова інструкція <https://nus.org.ua/articles/yak-pratsyuvaty-v-google-klas-pokroкова-instruktsiya/>

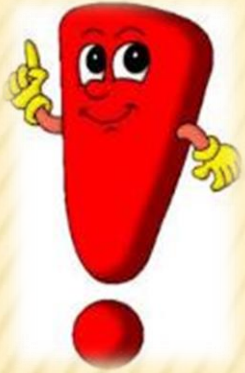
КОРИСНІ ПОСИЛАННЯ

- ✘ Як використовувати YouTube у дистанційному навчанні <https://nus.org.ua/articles/yak-vykorystovuvaty-youtube-u-dystantsijnijnomu-navchanni/>
- ✘ 10 лайфхаків для вчителів і порада батькам – вчителька математики про дистанційне навчання <https://nus.org.ua/articles/10-lajfhakiv-dlya-vchyteliv-i-porada-batkam-vchytelka-matematyky-pro-dystantsijne-navchannya/>
- ✘ Як організувати дистанційне навчання для дітей з ООП. Досвід учителів <https://nus.org.ua/articles/yak-organizuvaty-dystantsijne-navchannya-dlya-ditej-z-oor-dosvid-vchyteliv/>
- ✘ Дистанційне навчання: як зацікавити учнів — поради від учительки <https://nus.org.ua/articles/dystantsijne-navchannya-yak-zatsikavyty-uchniv-porady-vid-uchytelky/>
- ✘ Освіта після пандемії. Тренди майбутнього шкільної освіти <https://nus.org.ua/view/osvita-pislya-pandemiyi-chastyna-2-trendy-majbutnogo-shkilnoyi-osvity/>

Які сервіси для організації дистанційного навчання є оптимальними в умовах, що склалися сьогодні?

ОПТИМАЛЬНИМИ Є ТІ, ДО ЯКИХ ГОТОВІ ВИ І ВАШІ ДІТИ.

ЦІКАВО ЗНАТИ



Міністерство освіти і науки розробило проєкт **Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» та «Вчитель закладу загальної середньої освіти».**

Документ опубліковано для громадського обговорення



Документ описує основні трудові функції та умови праці вчителів, встановлює єдині вимоги до їхніх загальних та фахових компетентностей відповідно до кваліфікаційної категорії, а також умови допуску до роботи.

КУРСОВА ПІДГОТОВКА

Заїзд 15.06-18.06.2020		
категорія	П.І.П	ЗЗСО
Вчителі інформатики	Ващук О.В.	Маломидська ЗОШ
Заїзд 19.10-22.10.2020		
Вчителі інформатики	Олійник А.В.	ЗОШ №2

Дякую за увагу!