

Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу з інформатики у 2018-2019 н.р.

1. Опрацювати та керуватись у роботі:

- «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року» (Розпорядження КМУ № 988-р від 14.12.16);

- лист МОН № 1/9-415 від 03.07.18 року «Щодо вивчення у закладах загальної середньої освіти навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році» [Електронний ресурс]. - Режим доступу <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/metodichni-rekomendaciyi> ;

- лист МОН України від 09.08.2017 р. № 1/9-436 «Щодо методичних рекомендацій викладання навчальних предметів у загальноосвітніх навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році». [Електронний ресурс]. - Режим доступу <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/metodichni.html>;

- «Рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу з інформатики у 2018-2019 навчальному році». [Електронний ресурс]. - Режим доступу http://roippo.org.ua/activities/scientific_methodological/guidelines.php ;

- Лист МОН від 20.08.2018 № 1/9-503 “Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах загальної середньої освіти”

[Електронний ресурс]. - Режим доступу <https://drive.google.com/file/d/1MNMidyjeILfWoW-HJs1fLV402RB3yLZ/view>

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/16NyRYEKgeQ4T5BE68La-s2gn0q2MPyIWSWx-Vdw-zmA/htmlview?ts=5a364195&sle=true#> ;

- Наказ МОН № 554 від 31.05.2018 року «Про проведення Всеукраїнських учнівських Інтернет-олімпіад з математики, фізики, хімії, біології, географії, економіки, інформатики, інформаційних технологій у 2018/2019 н.р.».

Вересень 2018 року

Оцінювання навчальних досягнень

- наказ МОН України від 21.08.2013 року № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти» (за новими держстандартами);

- наказ МОН молодьспорт України від 13.04.2011 року № 329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»;
- наказ Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222» від 19.08.2016 № 1009, яким затверджено орієнтовні вимоги до контролю й оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4-х класів.

Вересень 2018 року

3. Організація освітнього процесу з інформатики в 2018-2019 навчальному році буде здійснюватися за такими навчальними програмами:

- **2-4 класи:** «Інформатика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2-4 класів», затверджена наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» від 05.08.2016 № 948;
- **5-7 класи (учні, які вивчали інформатику в 2-4 класах):** «Інформатика. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів» (автори Жалдак М.І., Морзе Н.В., Ломаковська Г.В., Проценко Г.О., Ривкінд Й.Я., Шакотько В.В.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 "Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів";
- **8-9 класи:** «Інформатика. Навчальна програма для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів» (автори Жалдак М.І., Морзе Н.В., Ломаковська Г.В., Проценко Г.О., Ривкінд Й.Я., Шакотько В.В.), затверджена наказом МОНмолодьспорту України від 06.06.2012 р. № 664 (з урахуванням змін, затверджених наказом МОН України від 29.05.2015 № 585 «Про затвердження змін до навчальних програм для загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня»);
- **10 клас (рівень стандарту):** ІНФОРМАТИКА. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ВИБІРКОВО-ОБОВ'ЯЗКОВОГО предмету ДЛЯ УЧНІВ 10-11 КЛАСІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ (РІВЕНЬ СТАНДАРТУ), що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407 "Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти";
- **10 клас (профільний рівень):** Інформатика для 10-11 класів (профільне навчання), яка затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407 "Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти";
- **11 клас:** навчальні програми з інформатики для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (академічний рівень, профільний рівень, поглиблене вивчення), які затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2016 № 826.

3. При оснащенні навчального середовища в кабінеті інформатики слід користуватися «Положенням про кабінет інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій навчання загальноосвітніх навчальних закладів» (затверджене наказом Міністерства освіти і науки України №407 від 20.05.2004р.) та Типовим переліком комп'ютерного обладнання для закладів дошкільної, середньої та професійної освіти (наказ МОН від 2 листопада 2017 року № 1440).

Постійно

4. У навчально-виховному процесі використовувати тільки рекомендоване МОН навчальне програмне забезпечення та комп'ютерно-орієнтовані засоби навчання та такі, які створені відповідно до загальнодидактичних, психологічних, санітарно-гігієнічних та ергономічних вимог (наказ МОН № 903 від 02.12.2004р. «Правила використання комп'ютерних програм у навчальних закладах»)

Постійно

5. Дотримуватися орієнтовних вимог оцінювання знань учнів із урахуванням рівня їх компетентності.

Упродовж року

6. Продовжувати удосконалювати й поповнювати матеріально-технічну базу вивчення предмета, використовувати можливості нових інформаційно-комунікаційних технологій.

Упродовж року

7. Впроваджувати сучасні методики і технології навчання: інформаційна, проектно-дослідницька, модульна, технологія критичного мислення, диференційованого, особистісно-орієнтованого, проблемного, інтегрованого навчання, сучасні хмарні технології тощо.

Упродовж року

8. Забезпечити дотримання вимог листа МОНмолодьспорт України від № 1/9-497 від 17.07.2013 «Про використання Інструктивно-методичних матеріалів з питань створення безпечних умов для роботи у кабінетах інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій загальноосвітніх навчальних закладів» при організації навчально-виховного процесу.

Упродовж року

9. Під час проведення уроків і позакласних заходів із використанням мережі Інтернет не допускати можливості доступу учнів до сайтів, що містять жорстоку та аморальну інформацію, використовуючи при цьому безкоштовні фільтри та брандмауери.

Постійно

10. Під час вивчення теми «Безпека дітей в Інтернеті» у початковій ланці передбачити детальне ознайомлення учнів із правилами безпечної роботи в Інтернеті в процесі пошуку інформації, а також під час різноманітних Інтернет-спілкувань.

Постійно

11. Забезпечити виконання вимог наказу МОН України від 18.04.2006 року №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах підпорядкованих МОН України».

Упродовж року

12. У процесі навчання інформатики використовувати тільки рекомендоване МОН навчальне програмне забезпечення і навчально-методичну літературу. Щодо іншого програмного забезпечення (операційна система, офісні програми, графічні редактори, програми опрацювання аудіо та відео тощо)

дозволяється використовувати таке програмне забезпечення, яке гарантує виконання навчальної програми й еквівалентне тому, що зазначене в орієнтовних переліках навчальних програм. Наприклад, Linux (Ubuntu чи Mint) + Libre Office + Gimp + Inkscape у поєднанні з іншим поширюваним Linux-сумісним ПЗ за вибором учителя.

Постійно

13. Вдосконалювати свій науково-методичний рівень шляхом самоосвіти та участі в різних формах методичної роботи (методичному об'єднанні, семінарі-практикумі), представницьких заходах, професійних конкурсах та Інтернет-платформах.

Упродовж року

14. Здійснювати діагностику та постійні педагогічні спостереження із метою виявлення дітей обдарованих в галузі технічних предметів, залучати їх до участі в предметних олімпіадах, змаганнях, підготовці науко-дослідних робіт МАН, Міжнародному конкурсі «Бобер».

Упродовж року

15. Для практичних робіт при вивченні відповідних тем та для розвитку у учнів навичок алгоритмічного мислення радимо використовувати інтерактивні та ігрові задачі міжнародного конкурсу з інформатики "Бобер" попередніх років: <http://bober.net.ua/page.php?name=archive&>

16. При вивченні тем з інформатики, що стосуються кібербезпеки та інших тем навчального предмету рекомендується ознайомлювати учнів з загрозами, які виникають внаслідок поширення в мережі Інтернет матеріалів в інтересах пропаганди держави-агресора та способами і методами уникнення цих загроз, доводити до відома учнів про небезпеку використання заборонених ресурсів та програмних засобів (відповідно до Указу Президента України №133/2017 «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 28 квітня 2017 року "Про застосування персональних спеціальних економічних та інших обмежувальних заходів (санкцій)"»)

Постійно

17. Учителям інформатики в початковій ланці особливу увагу звернути не тільки на зміст навчального матеріалу, який було розвантажено, а й на державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів, які уточнено з метою запобігання надмірного контролю.

Постійно

18. Активізувати роботу у мережевій педагогічній спільноті учителів інформатики на веб-порталі «Освіта Рівненщини».

Постійно

19. При виборі індивідуальної науково-методичної проблемної теми врахувати, що район протягом серпня 2018 р. - червня 2020 р. працює над реалізацією III практичного етапу науково-методичної проблемної теми «Формування конкурентоздатної особистості в умовах компетентнісної освіти засобами інноваційного освітнього простору» та той факт, що районне методичне

об'єднання вчителів інформатики продовжує роботу над науково-методичною проблемною темою «Формування предметних та ключових компетентностей через впровадження сучасних технологій навчання».